

# *Herzlich Willkommen zum Elternabend*

- Informationen zu den Abschlussprüfungen
- Elternabend in den Klassen





# Abschlussprüfungen Jg. 10

## Hausarbeit und Präsentation

- 12.08. – 19.09.2019: Themenfindung, Absprachen S – L  
**Freitag, 20.09.2019:** **Abgabe von Thema und Gliederung, Genehmigung des Themas beim SL!**
- 14.10. - 16.01.2020: Terminabsprachen, Beratung, Erarbeitung durch die Schüler/-innen  
**Freitag, 17.01.2020:** **Abgabe der Hausarbeit!!!**
- 27.01. – 29.01.2020: Präsentationsprüfung

## Zentrale Abschlussarbeiten

- 11., 13., 15. 05. 2020: schriftl. Prüfungen in Deutsch, Englisch, Mathematik
- 03., 04., 05. 06. 2020 Nachholtermin der ZAA

# Auswahl von bisherigen Themen

- ▶ Ergotherapie in Theorie und Praxis
- ▶ Borreliose - wie Borrelien das Immunsystem herausfordern
- ▶ Meine Jahre in Frankreich - kulturelle Unterschiede
- ▶ Umgang mit körperlich behinderten Menschen
- ▶ Dressurreiten - Sport oder Tierquälerei
- ▶ Globale Erwärmung am Beispiel der Schwalm
- ▶ Wölfe in Deutschland - ein gefährliches Comeback
- ▶ Ultras - Stimmungsmacher oder Gewalttäter
- ▶ Wohnmobile - die ideale Reiseform?
- ▶ ...



# Qualität der Hausarbeit

- ▶ Voraussetzung für die Zulassung zur Präsentation

**Plagiat = keine Zulassung (6)!!!**

- ▶ selbst erstellter Textanteil überwiegt deutlich
- ▶ Zitate müssen im Text angegeben werden
- ▶ problemorientierte Aufgabenstellung
- ▶ Herausarbeiten des **Themas** und der **Aufgabenstellung**
- ▶ Kooperation zwischen Schüler/-in und Betreuer/-in



# Themenfindung

- ▶ Bezug zum Thema herstellen
- ▶ eigene Kompetenzen nutzen
- ▶ Beratung durch Betreuer/-in
- ▶ Problemstellung beachten
- ▶ selbst zu erstellender Textanteil  
(Befragungen, Experimente,  
Erlebnisse, Erfahrungen usw.)
- ▶ Thema und Aufgabenstellung  
formulieren

# Realschulprüfung



Steinwaldschule  
Mühlacker

Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge § 53 VOBGM vom 14.06.2005

Nach den o.g. Bestimmungen besteht im Rahmen der Realschulabschlussprüfung die Pflicht zum Verfassen einer Hausarbeit mit anschließender Präsentation zu einem vorher festgelegten Thema. Das Thema muss von einem Fachlehrer/einer Fachlehrerin nach vorheriger Absprache und Beratung angenommen worden sein; in jedem Fall ist eine Genehmigung durch die Schulleitung (Schulleiter/Stellvertreter) notwendig!

**Abgabe der Hausarbeit:** 17.01.2020 (keine Verlängerung!!!)

**Präsentation:** 27.01. – 29.01.2020

**Name Schüler/ Schülerin:** \_\_\_\_\_ **Klasse:** \_\_\_\_\_

**Mein Thema:** \_\_\_\_\_

**Aufgaben-/Problemstellung:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Betreuende Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Fachbezug des Themas

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/-in

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Klassenlehrer/in

\_\_\_\_\_  
Datum

**Genehmigung des Themas, der Aufgaben-/Problemstellung und des Prüfungsfaches**

\_\_\_\_\_  
Schulleiter oder Stellvertreter

# Hausarbeit zur Präsentationsprüfung (Jahrgang 10)

## Schulrecht

*Die Hausarbeit ist nicht Grundlage der Bewertung, jedoch ist ein ordnungsgemäßes Erstellen der Hausarbeit Teil der Prüfungsleistung. Bei Nichtabgabe der Arbeit oder bei einem kompletten Plagiat kann ein "ungenügend" gegeben werden, da die geforderte Prüfungsleistung nicht erbracht wurde. (HKM 05.04.2006)*

### 1. Qualität der Hausarbeit

- Die Hausarbeit verlangt eine vertiefende Auseinandersetzung mit einem selbst gewählten Thema. Im Mittelpunkt steht dabei eine Aufgabenstellung, die zur problemhaften Darstellung auffordert. Die gewonnenen Erkenntnisse und Ergebnisse nehmen den größten Teil des Textes ein.
- Die Hauptverantwortung für die Qualität der Arbeit liegt bei der Schülerin/ dem Schüler. Das gilt auch für die Termingestaltung und die Absprachen mit der Betreuerin/ dem Betreuer. Durch die Übernahme der Betreuung gewährleisten die Lehrerinnen und Lehrer eine gute fachliche und persönliche Betreuung.

### 2. Themenfindung

- Es ist von Vorteil, ein Thema aus dem eigenen Erfahrungsbereich oder dem eigenen Interesse zu wählen. Die Kompetenzen aus Hobby, Freizeitgeschehen und Familie können genutzt werden. Auch ein Thema aus dem Unterricht ist möglich. Vor allem ein solcher Zugang gewährleistet, ein Thema umfassend und vertiefend zu bearbeiten.

### 3. Problemstellung

- Das Thema muss eine Problemstellung enthalten, die im Titel oder im Untertitel erkennbar ist. Die Auseinandersetzung mit diesem Problem nimmt den Hauptteil der Ausarbeitung ein. Dies wird auch in der Präsentation am höchsten bewertet.
- Beispiel für eine Themenfindung: "Mountainbiking - meine Schwierigkeiten, die sportlichen Ziele mit den schulischen und privaten Anforderungen in Einklang zu bringen".

### 4. Aufgabe der Betreuerin/ des Betreuers

- Die Betreuerin/ der Betreuer hilft und berät bei Themenfindung und Aufgabenstellung. Eine enge Absprache und Zusammenarbeit gewährleisten eine problemorientierte Ausarbeitung des Themas.
- Berechtigte Kritik und Tipps sichern die Qualität der Arbeit (Auch ein Schritt zurück kann ein Schritt in die richtige Richtung sein).
- Erst eine gut strukturierte Gliederung ermöglicht die Ausarbeitung des Themas, die Problemorientierung muss hierbei im Zentrum stehen. Wichtig ist, dass Textpassagen durch die Betreuerin/ den Betreuer Probe gelesen werden.

### 5. Zitieren

- Richtiges Zitieren ist Voraussetzung dafür, dass die Hausarbeit als eigenständige Arbeit akzeptiert wird. Gesammelte Quellenangaben am Ende der Hausarbeit entsprechen allein nicht den Anforderungen. Auch im Text müssen die Quellen richtig angegeben werden (siehe Punkt 6.6).



Steinwaldschule  
NEUKIRCHEN



## 6. Hinweise zur Gestaltung der Mappe

### 6.1 Formales

- Umfang etwa 12 - 15 DIN A4-Seiten (Inhaltsverzeichnis, Literaturliste und persönliche Erklärung zählen nicht zu den Seitenzahlen)
- Bilder und Tabellen in den Text integrieren
- Normaltext in Arial 12, 1,5 Zeilenabstand, Seitenrand 2,5 cm
- Texte in Abschnitte gliedern, die Seiten komplett voll schreiben
- neues Kapitel mit einer neuen Seite beginnen
- Überschriften: 1. Ebene -Arial 16 fett; 2. Ebene - Arial 14 fett

### 6.2 Deckblattgestaltung

- Unterrichtsfach
- Thema der Hausarbeit
- Name und Anschrift der Schülerin/ des Schülers
- Name der betreuenden Lehrkraft
- Name der Schule
- Angabe des Schuljahrs
- Datum des Abgabetermins

### 6.3 Inhaltsverzeichnis

- Thema der Arbeit
- Überschriften der 1. und 2. Ebene
- Seitenzahlen

### 6.4 Gliederung

- Deckblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Einleitung: kurze Vorstellung des Themas, Auswahl des Themas, Problemstellung und Zielsetzung
- Ausarbeitung des Themas in Kapiteln
- Literaturverzeichnis
- persönliche Erklärung

### 6.5 Quellenangaben

- Internet: komplette Internetadresse mit Datum, Autor und Name des Textes
- Bücher: Name des Autors, Titel, Verlag, Erscheinungsjahr

### 6.6 Zitate

- Nur selbst erstellte Texte, Grafiken und Bilder dürfen ohne Quellenangaben erscheinen.
- Wörtliche Textabschnitte aus einer Quelle müssen als Zitate mit Anführungszeichen gekennzeichnet werden.
- Autor, Erscheinungsjahr und Seitenzahl der Quelle bzw. der Internetadresse werden in Klammern hinter das Zitat geschrieben.
- Wenn der Text leicht verändert übernommen wurde, ist ebenfalls die Quelle anzugeben. In der Klammer wird das Zitat mit "nach" angegeben. Beispiel: nach: Mustermann, Max: Wie erstelle ich eine perfekte Hausarbeit, 2014, S. 22 -23.
- übernommene Abbildungen und Grafiken müssen ebenfalls angegeben werden.

### 6.7 Persönliche Erklärung

- mit folgendem Wortlaut: "Hiermit versichere ich, dass ich die vorgelegte Arbeit eigenständig erstellt und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe."
- Ort, Datum und persönliche Unterschrift



# Aufbau und Layout

- ▶ Gliederungskonzept (Einleitung, Hauptteil, Schluss)
- ▶ Gewichtung von Informationen nach ihrer Bedeutung für das Thema (sinnvolle Reihenfolge)
- ▶ Zitate in Anführungszeichen, Quellenangabe
- ▶ korrektes Literaturverzeichnis
- ▶ Umfang 10 - 12 Seiten (Text; Bilder, Tabellen)
- ▶ Seitenzahlen beginnen mit der ersten Textseite
- ▶ Gestaltung der Arbeit (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Text, Bilder, Bildunterschrift, Grafiken, Versicherung)
- ▶ Schriftart: Arial 12 normal für den Text, 16 bzw. 14 fett für die einzelnen Gliederungspunkte
- ▶ 1,5 Zeilenabstand
- ▶ Seitenränder: links 4 cm; rechts/oben/unten 2,5 cm



# Bewertung der Präsentation



Steinwaldschule  
NEULANDEN

## Bewertung der Präsentation einer schriftlichen Hausarbeit

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

Bewertungskriterien	Benotung
<b><u>Fachkompetenz:</u></b> Hilfen/ Beispiele: - Inhaltliche Begründung - Begründung und Gliederung des Inhaltes - Überzeugende Argumentation - Fachgerechte Vorgehensweise - Qualität der Ergebnisse	1 2 3 4 5 6
<b><u>Methodenkompetenz</u></b> <b><u>Medieneinsatz:</u></b> Hilfen und Beispiele: - Darstellung und Visualisierung - Beherrschung der benutzten Medien - Anschaulichkeit <b><u>Methodenauswahl:</u></b> - Informationsbeschaffung - Reflexionsfähigkeit - Verständlichkeit	1 2 3 4 5 6
<b><u>Persönliche Kompetenz</u></b> Hilfen und Beispiele: - Freies Reden - Ausdrucksfähigkeit - Körpersprache - Auftreten - Problemlösefähigkeit - Gesamteindruck	1 2 3 4 5 6
<b>Gesamtnote der Präsentation:</b>	1    2    3    4    5    6



# Realschulabschluss

- 2 x B-Kurse aus Deutsch, Mathematik und Englisch
- B- Kursnote = 4
- E- Kursnote = 4, G- Kursnote = 3
- sonstige Fächer = 2 x 3, Rest 4
- nicht ausreichende Leistungen müssen ausgeglichen werden
- Gesamtleistung 4,4 oder besser
- Prüfungsfächer werden doppelt gewichtet
- Berechnung der Gesamtleistung auf B-Kursniveau



# Realschulabschluss und Eignung für die Fachoberschule (FOS)

- Erwerb des Realschulabschlusses
- mindestens 2 x B- Kursnote 3 (D, M, E)
- Keine 5 in Deutsch, Mathematik, Englisch
- Eignungsfeststellung der abgebenden Schule
- Zusage für die fachpraktische Ausbildung
- Bescheinigung über die Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit



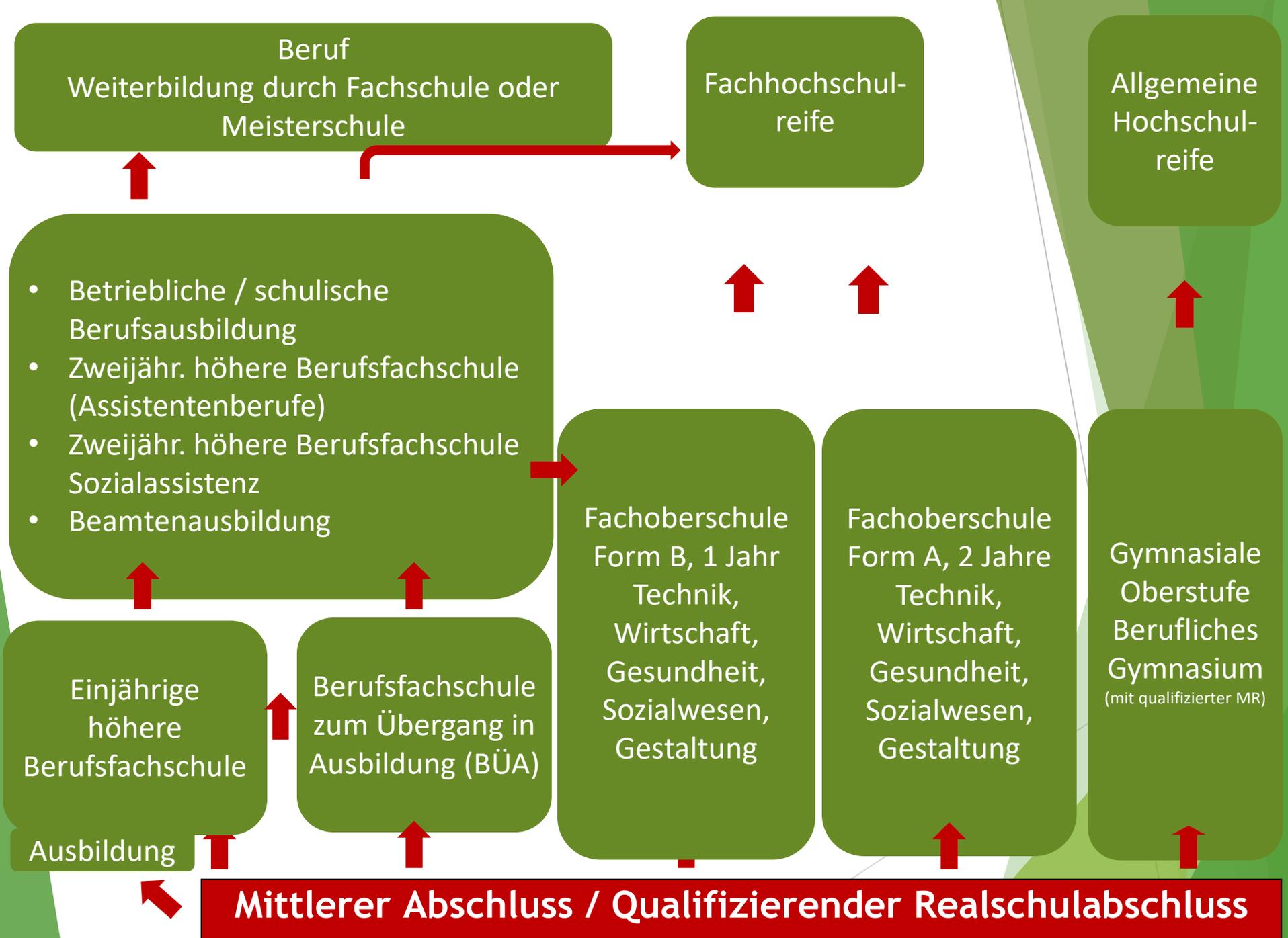
# Qualifizierender Realschulabschluss

- Erwerb des Realschulabschlusses
- besser als B = 3 in Deutsch, Mathematik, Englisch und  
1 x Nawi (Physik, Chemie, Biologie)
- Nebenfächerdurchschnitt besser als 3
- Klassenkonferenz muss die Lernentwicklung, den  
Leistungsstand und die Arbeitshaltung positiv einschätzen
- Qualifikation für die Versetzung in die Eingangsstufe der  
gymnasialen Oberstufe oder des beruflichen Gymnasiums



# Versetzung in die Eingangsstufe einer gymnasialen Oberstufe

- 2 A- Kurse aus Deutsch, Mathematik, Englisch
- kein C- Kurs, möglichst A bzw. E-Kurse
- mindestens befriedigende Leistungen im Kernunterricht und im Wahlpflichtunterricht
- hinreichende Leistungen:
  - A- Kurs = Note 4
  - E- Kurs = Note 3
  - Französisch sinnvoll
  - B- Kurs = Note 3
  - G- Kurs = Note 2



# Information über weiterführende Schulen

- ▶ Donnerstag, den **31.10.2019; 19.00 Uhr**
- ▶ Arbeitsagentur
- ▶ Schwalmschule und Melanchtonschule
- ▶ Berufliche Schulen Ziegenhain
- ▶ Max-Eyth-Schule Alsfeld